

# โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

โดย

นางสาววัฒนาพร สุขพรต

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

ในการประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย

วันที่ 7 เมษายน 2559

ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

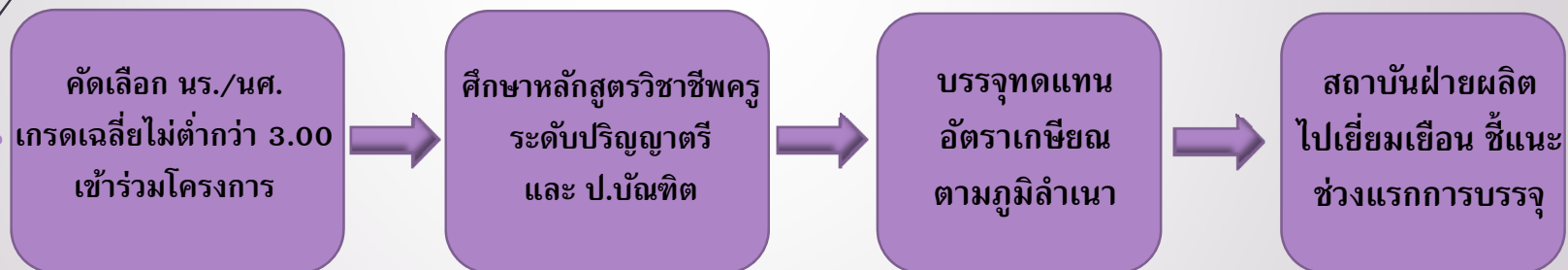
1

## ปัญหาการผลิตครู

- คนเก่งไม่นิยมมาเรียนครู
- ขาดแคลนครูในสาขาขาดแคลน
- ขาดแคลนครูโดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล ชายขอบ ห่างไกล

## โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คพท.)

2



## หลักการ

### 1. ระบบการผลิต

- ➡ผลิตครูระบบจำกัดรับ ด้วยการให้ทุนการศึกษาและ/หรือประกันการมีงานทำ
- ➡คัดเลือกผู้เรียนในพื้นที่ด้วยระบบกลางที่คัดเลือกพร้อมกันทั้งประเทศ
- ➡ระหว่างศึกษามีการพัฒนาศักยภาพและทักษะความเป็นครู
- ➡เมื่อสำเร็จการศึกษาบรรจุเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในผู้

ลำเนา

ของผู้เรียน

3



ดึงดูดคนดีคนเก่ง เข้ามาศึกษาวิชาชีพรู  
ด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติการฝึกอบรมที่เข้มข้น

## หลักการ

2. สาขาวิชาและพื้นที่เป็นไปตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ครู ได้แก่ สพฐ. สอศ. กทม. กศน.
3. คัดเลือกสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพเป็นสถาบันผลิตครู โดยคำนึงถึงพื้นที่เป็นหลัก (Area Based)
4. มีการพัฒนาศักยภาพและทักษะและความเป็นครูในระหว่างเรียน วิชาชีพครูในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกร่วมกับ สถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน

## หลักการ

5. สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถาบันฝ่ายผลิต จะต้อง  
เยี่ยมเยือน ชี้แนะ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่  
สำเร็จการศึกษาแล้วบรรจุเป็นข้าราชการครู ให้สามารถปรับตัวกับ  
สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่ไปบรรจุ เพื่อให้ประสบความสำเร็จ  
ในการเป็นครูในถิ่นฐานของตนเอง ในช่วงแรกของการบรรจุเป็น  
ข้าราชการครู (Beginning Teacher) โดยร่วมมือในลักษณะเครือข่าย  
กับสถานศึกษาที่บรรจุ อย่างน้อย 2 ปี

## หลักการ

### 6. การให้ทุนการศึกษาและ/หรือการประกันมีงานทำ

- ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับการประกันการมีงานทำ และสามารถกู้เงิน กยศ.เป็นลำดับต้น
- ในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครูมาก พื้นที่ชายขอบจังหวัด พื้นที่ในเขตพิเศษเฉพาะกิจ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นที่พิเศษ มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้มีภูมิลำเนาตรงกับพื้นที่พิเศษ และผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ในอัตราร้อยละ 5 ของอัตราของการคัดเลือกผู้สำเร็จชั้น ม.6/ปวช. ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2559

## หลักการ

### 7. การผูกพัน

- เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว บรรจุในภูมิลำเนาเดิม เน้นเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีภูมิลำเนาเป็นลำดับแรก หากในเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีคนสมัคร จะพิจารณาผู้สมัครในจังหวัดเดียวกันเป็นลำดับถัดไป
- กรณีรับทุน ป.ตรี (พื้นที่พิเศษ) ต้องบรรจุครูอย่างน้อย **5/10** ปี หากขอลาออกจากโครงการ หรือไม่บรรจุเข้ารับราชการ ต้องชดใช้ทุนทั้งหมดพร้อมเบี้ยปรับอีก 1 เท่า
- กรณี ป.ตรี รูปแบบการประกันการมีงานทำ ต้องบรรจุครูในพื้นที่อย่างน้อย 5 ปี หากขอลาออกจากโครงการ หรือไม่บรรจุเข้ารับราชการ ต้องชดใช้เงิน 200,000 บาท

## หลักการ

8. เมื่อบรรจุเข้ารับราชการครูเป็นระยะเวลา 3 ปี แข่งขันเข้ารับทุนการศึกษาต่อ ป.โท ทางการสอน จำนวน 100 ทุน/รุ่น
- ทุนศึกษาต่อในประเทศ 50 ทุน/รุ่น เมื่อสำเร็จการศึกษาต้องชดใช้ทุนในสถานศึกษาเป็นระยะเวลา 1 เท่าของเวลาที่ศึกษา
  - ทุนศึกษาต่อต่างประเทศ 50 ทุน/รุ่น เมื่อสำเร็จการศึกษาต้องชดใช้ทุนในสถานศึกษาเป็นระยะเวลา 2 เท่าของเวลาที่ศึกษา



## หลักการ

9. หากสาขาวิชาใด/วิชาเอกใดไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับ ป.ตรีหลักสูตร 5 ปี ให้ใช้หลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพอครู โดยมีการสนับสนุนเช่นเดียวกับหลักสูตร ป.ตรี 5 ปี
10. ให้ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สามารถเข้ามาเป็นครู โดยเรียนหลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพอครู

## หลักการ

### 11. ค่าใช้จ่ายโครงการที่ขอรับการสนับสนุน

- ทุน ป.ตรี ในประเทศ อัตราเหมาจ่าย 100,000 บาท/คน/ปี
- ทุน ป.โท ในประเทศ อัตราเหมาจ่าย 289,400 บาท/คน/ปี
- ทุน ป.โท ต่างประเทศ อัตราเหมาจ่าย 1,547,500 บาท/คน/ปี
- งบประมาณศักยภาพและทักษะความเป็นครูในระหว่างเรียน และในช่วงแรกของการบรรจุเข้ารับราชการ อัตรา 5,000 บาท/คน/ปี

## วัตถุประสงค์

1. ผลิตครูระบบจำกัดรับในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการศึกษาระดับพื้นฐานและอาชีวศึกษาของประเทศ โดยมีงานวิจัยเป็นพื้นฐานรองรับการดำเนินงาน
2. ผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครูด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้น
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสังกัด สพฐ. สอศ. กทม. และ กศน. โดยผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพครูในลักษณะเครือข่ายระหว่างคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์กับสถานศึกษา

# เป้าหมาย

ปี พ.ศ.บรรจุ	หน่วยงานผู้ใช้ครุภัณฑ์รถอู่การบรรจุ				
	สพฐ. (ร้อยละ 25 ของอัตราเกษียณ)	สอศ. (ร้อยละ 35 ของอัตราเกษียณ)	กทม	กศน.	รวม
ต.ค.59	3,845	224		10	4,079
ต.ค.60	4,830	245	100	10	5,185
ต.ค.61	5,144	292	95	10	5,541
ต.ค.62	5,493	337	1000	10	5,940
ต.ค.63	5,504	369	95	10	5,978
ต.ค.64	5,231	295	100	10	5,636
ต.ค.65	4,574	250	105	10	4,939
ต.ค.66	4,091	191		10	4,292
ต.ค.67	3,555	138		10	3,703
ต.ค.68	2,959	112		10	3,081
รวม	45,226	2,453	595	100	48,374
ร้อยละ	93.49	5.07	1.22	0.002	100

12

## กลุ่มเป้าหมายการคัดเลือก

เป้าหมาย	ปีที่เริ่ม ศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ. บรรจุ	อัตราที่บรรจุ				
				สพฐ.	สอศ.	กทม.	กศน.	รวม
1. นศ.ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558	2554	ก.ค.59	ต.ค.59	3,845	224		10	4,079
2. นศ.ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558	2555	ก.ค.60	ต.ค.60	4,830	245	100	10	5,185
3. นศ.ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558	2556	ก.ค.61	ต.ค.61	5,144	292	95	10	5,541
4. นศ.ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558	2557	ก.ค.62	ต.ค.62	5,493	337	1000	10	5,940
5. นศ.ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558	2558	ก.ค.63	ต.ค.63	5,504	369	95	10	5,978
6. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2559	ก.ค.64	ต.ค.64	5,231	295	100	10	5,636
7. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2560	ก.ค.65	ต.ค.65	4,574	250	105	10	4,939
8. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2561	ก.ค.66	ต.ค.66	4,091	191		10	4,292
9. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2562	ก.ค.67	ต.ค.67	3,555	138		10	3,703
10. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2563	ก.ค.68	ต.ค.68	2,959	112		10	3,081

13

## เป้าหมายการให้ทุนการศึกษา ป.ตรี

เป้าหมาย	ปีที่เริ่ม ศึกษา	ระยะเวลา เข้าร่วม โครงการ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ. บรรจุ	อัตราที่บรรจุ					ร้อยละ5 ที่จัดสรร ทุนการศึกษา
					สพฐ.	สอศ.	กทม.	กศน.	รวม	
1. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2559	5 ปี	ก.ค.64	ต.ค.64	5,231	295	100	10	5,636	281
2. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2560	5 ปี	ก.ค.65	ต.ค.65	4,574	250	105	10	4,939	246
3. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2561	5 ปี	ก.ค.66	ต.ค.66	4,091	191		10	4,292	214
4. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2562	5 ปี	ก.ค.67	ต.ค.67	3,555	138		10	3,703	185
5. ผู้สำเร็จการ ม.6/ปวช	2563	5 ปี	ก.ค.68	ต.ค.68	2,959	112		10	3,081	154
รวม 5 รุ่น					20,410	986	205	80	21,651	1,080

14

## เป้าหมายการให้ทุน ป.โท

ปี พ.ศ.บรรจุ	ปีที่ศึกษาต่อ	ประเภททุน		
		ทุนในประเทศ	ทุนต่างประเทศ	รวม
ต.ค.59	ต.ค.62	50	50	100
ต.ค.60	ต.ค.63	50	50	100
ต.ค.61	ต.ค.64	50	50	100
ต.ค.62	ต.ค.65	50	50	100
ต.ค.63	ต.ค.66	50	50	100
ต.ค.64	ต.ค.67	50	50	100
ต.ค.65	ต.ค.68	50	50	100
ต.ค.66	ต.ค.69	50	50	100
ต.ค.67	ต.ค.70	50	50	100
ต.ค.68	ต.ค.71	50	50	100
รวม 10 รุ่น		500	500	1,000

15

## การบริหารโครงการ

รูปแบบคณะกรรมการ จำนวน 2 ชุด

1. คณะกรรมการบริหารโครงการ

เลขาธิการ กกอ. เป็นประธาน รองเลขาธิการ กกอ. เป็นรองประธาน  
ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
สนผ. สกอ. เป็นฝ่ายเลขานุการ

2. คณะกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
สนผ. สกอ. เป็นฝ่ายเลขานุการ



## การเตรียมการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร 2 ชุด ในเดือนเมษายน
2. ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - สถาบันฝ่ายผลิต ข้อมูลนักศึกษา จำนวนที่ผลิตในแต่ละสาขาวิชา และจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียน 3.00
  - สมอ. สกอ. ข้อมูล IQA รายหลักสูตร ใน Che online
  - กคศ. พื้นที่พิเศษ
  - ศรุตสา การรับรองหลักสูตร
  - สทศ. การจัดสอบและการใช้คะแนน O-net , GAT , PA

# ถาม-ตอบ

18