

## ถอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต จากกิจกรรมเสวนา "เรียนอย่างไร อยู่อย่างไร ถึงมีความสุข และประสบความสำเร็จในมหาวิทยาลัย"

จากการจัดกิจกรรม "เรียนอย่างไร อยู่อย่างไร ถึงมีความสุขและประสบความสำเร็จในมหาวิทยาลัย"  
วันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ คณะครุศาสตร์ วันที่ 14 มิถุนายน 2560 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80  
พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และรวบรวมองค์ความรู้จากการสัมภาษณ์บัณฑิตที่สอบบรรจุได้  
สามารถสรุปได้ดังนี้

1. การรู้จักแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือ ทำงาน และทำกิจกรรมอื่นๆ
2. มีนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือทุกประเภท
3. ใฝ่เรียนรู้ และต้องไม่ทำตัวเป็นน้ำเต๋รียมแก้ว
4. มีความพยายามไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
5. การใช้เทคโนโลยีให้มีประโยชน์ โดยใช้โทรศัพท์ที่มึนนำไปใช้เป็นการสืบค้น เสาะแสวงหาความรู้ เลือกลงติดตามเพจเกี่ยวกับการศึกษา
6. มีวินัยในตนเอง



นายวสันต์ เทียน บัณฑิตสาขาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่สอนอยู่ที่โรงเรียนเชียงคาน อ. เชียงคาน จ. เลย. ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยครับ

ผมนายวสันต์ เทียนคำเข้าเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รหัส 54 สาขาพลศึกษาและการจัดการกีฬา ผมเป็นคนหนึ่งที่เรียนไม่ค่อยเก่งแต่มีความเอาใจใส่กับงานที่ได้รับมอบหมายและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมออีกทั้งยังชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมเคยเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของสภานักศึกษาจากนั้นก็เข้าเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอลเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยในระหว่างนั้นก็หารายได้พิเศษโดยการตัดสินกีฬาไปด้วยจนขึ้นปี3ได้รับบาดเจ็บที่เข่าเลยผันตัวมาเป็นนักเวชศาสตร์กีฬาซึ่งกับการเรียนผมยังให้ความสำคัญมาเป็นอันดับหนึ่งเสมอทั้งเรียนและทำกิจกรรมไปด้วยซึ่งผมจะแบ่งเวลาให้เหมาะถ้าไม่เลี้ยงไม่ได้ผมจะเลือกการเรียนก่อนเพราะงานผมมองว่าไม่ได้ทำงานนี้งานหน้าก็ยังมีอีกแต่หากไม่เรียนยิ่งเวลานานไปจบช้ากว่าเพื่อนยังมีแต่เสียมากสะกกว่าจนกระทั่งเรียนจบผมก็ได้เข้ามาช่วยงานของทางสาขาพลศึกษาเป็นเจ้าหน้าที่สระว่ายน้ำและเจ้าหน้าที่สนามคอยดูแลความเรียบร้อยในตอนนั้นมันฝึกให้ผมได้รู้จักคำว่าลำบากในการใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริงมันจึงเป็นแรงผลักดันให้ผมมีกำลังใจที่จะสอบบรรจุเข้ารับราชการให้ได้จนในที่สุดผมสามารถสอบได้โครงการครูพัฒนาท้องถิ่น และ สอบได้รอบทั่วไป 1/59 ของ กศจ. เลย ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่สอนอยู่ที่โรงเรียนเชียงคาน อ. เชียงคาน จ. เลย. ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยครับ



นางสาวบุณชริกา อนุแก่นทราย บัณฑิตสาขาการศึกษาพิเศษ  
สอบบรรจุได้โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



**ชื่อจริง:** นางสาวบุณชริกา อนุแก่นทราย

**ชื่อเล่น:** ไบหม่อน

**สาขาวิชา :** การศึกษาพิเศษ

**ภูมิลำเนา:** ไบหม่อน

**สภาพครอบครัว :** ครอบครัวขนาดเล็ก มีแค่ พ่อ แม่ ลูกเป็นบุตรคนเดียว ครอบครัวมีฐานะปานกลาง

**ตอนเรียนใช้ชีวิตอย่างไร :** ข้าพเจ้าใช้ชีวิตบนหลักความสมดุล เรียน กิจกรรม เพื่อน ชีวิตส่วนตัว ทุกอย่างต้องมีความสมดุล ไม่มากไม่น้อยจนเกินไป สิ่งที่ข้าพเจ้าให้ความสำคัญมากรองจากการเรียนคือ เพื่อน เพราะข้าพเจ้าเชื่อว่าเพื่อนคือตัวกระตุ้นที่ทำให้การเรียนสนุกขึ้น เมื่อไหร่ก็ตามที่เรามองเพื่อนเป็นคู่แข่งการมาเรียนก็จะไม่ต่างจากการออกรบ กลุ่มเพื่อนของข้าพเจ้าเราไม่เคยเรียนแข่งกัน แต่เราเรียนช่วยกันและเรียนไปพร้อมๆกัน โดยสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในกลุ่มเพราะแต่ละคนมีความถนัดไม่เหมือนกัน

**กิจกรรมพิเศษ :** การอ่านหนังสือประเภทนวนิยาย โดยจะเข้าใช้บริการที่ห้องสมุดทุกสัปดาห์และจะยืมหนังสือกลับไปอ่านสัปดาห์ละ 6 เล่ม

**พักแหวไหน :** หอพักเจ้าแก้ว ช่างร้านถ่ายเอกสารคุ้ม

**เรียนจบแล้วเตรียมตัวสอบอย่างไร :** เริ่มต้นโดยการศึกษาด้วยตัวเอง อ่านเอง ทำความเข้าใจเอง หาข้อดีอยู่ในตัวเองและแก้ไขจุดนั้นให้ได้ ซึ่งข้อดีของข้าพเจ้าคือความไม่สม่ำเสมอ ซึ่งแก้ไขได้โดยการจัดตารางประจำวันให้ชัดเจนว่าแต่ละช่วงเวลาจะต้องทำอะไร จากนั้นก็เข้าร่วมการติวสอบของติวเตอร์สถาบันหนึ่งแล้วนำเอาความรู้ที่ได้นั้นมาต่อยอดโดยการสร้างวิธีการจำแบบเฉพาะของตัวเอง แต่การสอบครูผู้ช่วยรอบทั่วไปในปีที่ข้าพเจ้าเรียนจบนั้นเปิดรับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ เพียง 4 อัตราทั่วประเทศ คือ กรุงเทพฯ 2 อัตรา ชลบุรี 1 อัตรา นนทบุรี 1 อัตรา ซึ่งข้าพเจ้าได้ไต่ถามตรงดูแล้วว่าการเดินทางไปสอบแต่ละครั้งนั้นมีค่าใช้จ่ายสูงและการสอบครั้งนั้นล้วนเป็นจังหวัดที่ห่างไกลจากภูมิลำเนาของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจึงตัดสินใจไม่สมัครสอบในรอบนั้นและได้มุ่งความตั้งใจทั้งหมดไปยังการสอบในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งรับสาขาการศึกษาพิเศษ จำนวน 38 อัตรา โดยข้าพเจ้าได้เข้าร่วมติวเข้มในโครงการที่คณะครุศาสตร์จัดขึ้นและนำความรู้และเทคนิคที่ได้นั้นไปศึกษาต่อด้วยตนเองที่บ้าน จนกระทั่งประสบผลสำเร็จในที่สุด

**เตรียมตัวสู่งานอย่างไร :** เมื่อทราบสถานที่งานที่แน่ชัด สิ่งแรกที่ข้าพเจ้าทำคือการศึกษาข้อมูลขององค์กร ทั้งระบบการดำเนินงาน รวมไปถึงแผนผังบุคลากร โดยข้าพเจ้าจะบอกกับตัวเองเสมอว่า ต้องไม่ทำตัวเป็นน้ำเต๋ยืมแก้วแต่ต้องทำตัวเป็นเหมือนฟองน้ำที่พร้อมดูดซับความรู้ทุกเวลา

**ช่วงรอกานเผชิญอะไรบ้าง :** หลังจากเรียนจบไม่มีช่วงใดเลยที่ข้าพเจ้าว่างงาน เพราะตั้งแต่ตอนเรียนข้าพเจ้ามีอาชีพเสริมในการเป็นติวเตอร์ให้กับน้องๆชั้นมัธยมปลาย จึงทำให้ข้าพเจ้าได้ทบทวนความรู้ของตัวเองอยู่เสมอและได้อัปเดตข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาตลอดเวลา

**วันที่ทราบว่าได้งานเป็นอย่างไร :** วันนั้นเป็นวันที่ทรมานมากสำหรับข้าพเจ้า เพราะตามกำหนดการแล้วหากข้าพเจ้าสอบไม่ผ่านในวันรุ่งขึ้นข้าพเจ้าจะต้องเดินทางไปรายงานตัวต่อโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ ข้าพเจ้าตื่นมานั่งรอลุ้นผลสอบตั้งแต่ ตี5 และเปิดเข้าหน้าเว็บทุกๆครึ่งชั่วโมง จนข้าพเจ้าถอดใจแต่สุดท้ายผลสอบก็ออกในเวลาราวๆ19.30นาทึ โดยข้าพเจ้าเลือกที่จะดูผลสอบในห้องน้ำเพราะคิดว่าถ้าหากสอบไม่ติดก็จะร้องไห้คนเดียวเงียบๆ แต่เมื่อผลประกาศออกมาว่าข้าพเจ้าสอบผ่านข้าพเจ้าก็รีบวิ่งออกมาบอกข่าวดีแก่พ่อแม่และนั่นเป็นครั้งแรกในชีวิตที่ข้าพเจ้าได้เห็นภาพพ่อกับแม่กอดกันร้องไห้ด้วยความดีใจ

**อะไรที่คิดว่ายังไม่ได้ทำถ้าย้อนเวลากลับไปปี 1 เหมือนน้อง ๆ จะทำอะไร :** ทุกช่วงเวลาในชีวิตเรื่องการเรียนข้าพเจ้าไม่เคยนึกเสียดายหรือเสียใจอะไรเพราะข้าพเจ้าเชื่อว่าข้าพเจ้าได้พยายามอย่างถึงที่สุดแล้วในทุกๆวัน แต่หากจะมีสิ่งหนึ่งที่ข้าพเจ้าอยากย้อนไปแก้ไขก็คือ ข้าพเจ้าจะติดต่ออาจารย์ให้มาก โดยเฉพาะประธานสาขาของข้าพเจ้า ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ ข้าพเจ้าจะรักท่านให้มากขึ้น เคารพท่านให้มากขึ้น เชื่อฟังท่านให้มากขึ้น เพราะตอนที่เรียนอยู่นั้นด้วยความที่ข้าพเจ้ายังเด็กจึงทำให้ข้าพเจ้าไม่เข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอน แต่วันนี้ข้าพเจ้าทราบแล้วว่าอาจารย์รักข้าพเจ้าเหมือนลูกสาวของท่าน ทุกๆสิ่งที่ท่านเฝ้าสอนล้วนแต่เป็นผลดีต่อข้าพเจ้าและมันหล่อหลอมให้ข้าพเจ้าเป็นข้าพเจ้าในทุกวันนี้

**ท้ายสุดอยากบอกอะไรกับน้อง ๆ และกล่าวคำดี ๆ กับมหาวิทยาลัยแห่งนี้ :** สิ่งหนึ่งที่ข้าพเจ้าอยากบอกคือ เกรด ไม่ใช่ทั้งหมดของชีวิต ข้าพเจ้าไม่ใช่คนเกรดสูง แต่ข้าพเจ้าเป็นคนความพยายามสูงข้าพเจ้าไม่เคยยอมแพ้ต่ออุปสรรคที่เข้ามา จึงให้ชีวิตให้คุ้มเพื่อที่จะไม่กลับมาเสียใจภายหลัง สำหรับข้าพเจ้ามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามสอนให้ข้าพเจ้าแข็งแกร่งขึ้นในทุกๆวัน เราต้องยอมรับว่ามุมมองที่คนทั่วไปมีต่อสถาบันราชภัฏไม่ค่อยจะดีนัก แต่ในวันนี้พวกเราศิษย์เก่าราชภัฏมหาสารคามได้พิสูจน์ให้เห็นแล้วว่า บัณฑิตที่จบจากที่นี่ล้วนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ขอเพียงเราไม่ท้อและพยายามต่อไป ข้าพเจ้าเชื่อว่าวันข้างหน้าน้องๆที่นั่งอยู่ตรงนี้ก็จะได้เติบโตไปเป็นคุณครูที่ดีของสังคมแน่นอน

นายเรืองตระกูล มัชปะโม ค.บ.พลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ปัจจุบันรับราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชลบุรีสุขขบท จังหวัดชลบุรี



เรียนผู้อ่านบทความนี้ทุกท่าน บทความนี้เขียนขึ้นจากประสบการณ์ของกรรม  
ในการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบบรรจุเข้ารับราชการครู

ซึ่งจะแชร์วิธีคิด วิธีการในการเตรียมตัวและวางแผนการอ่านหนังสือซึ่งได้แบ่งหัวข้อย่อยๆ

### ๑. ศึกษาข้อมูลระเบียบการสอบแข่งขัน มีหัวข้ออะไรบ้างซึ่งคร่าวๆ

และวางแผนการเตรียมตัวอ่านหนังสือ เนื้อหาที่เขานำมาออกข้อสอบก็คือเนื้อหาที่เราเรียน  
มาตลอด ๕ ปีครับ ถ้าเราตั้งใจและมุ่งมั่นในวิชาที่เราเรียนทั้งวิชาชีพรู และวิชาเอก  
เราก็จะมีพื้นฐานที่จะนำไปต่อยอดและเชื่อมโยงในเนื้อหาของสิ่งที่เขาจะออกข้อสอบครับ

๒. เราต้องสร้างศรัทธา คือศรัทธาที่จะเป็นครูอย่างแท้จริง การสร้างศรัทธาจะเป็นแรงขับเคลื่อนอย่างดี  
ที่จะนำเราให้ก้าวไปสู่เป้าหมายที่เราวางไว้ได้สำเร็จ

๓. เราต้องตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน เป้าหมายที่เราจะไปเป็นครู เขียนให้ชัดเจนตัวใหญ่ๆ ควบคู่ไปกับการมี  
ศรัทธา

๔. เราต้องมีวินัยในตัวเอง เมื่อเราตั้งเป้าหมายแล้ว เราต้องมีวินัยในการอ่านหนังสือ ตรงนี้สำคัญมาก  
เพราะถ้าเราไม่มีวินัยในตัวเองเราก็ทำอะไรไม่ได้เป็นชิ้นเป็นอันสักอย่าง

๕. วางแผนการอ่านหนังสือ รูปแบบหรือตารางการอ่านหนังสือ เวลาในการอ่านของแต่ละคนไม่  
เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับเวลาว่างและของคนที่นั้น ไม่มีวิธีการที่ตายตัว “การจัดตารางการอ่านหนังสือของผม ตอนแรก  
ผมใช้วิธีการสอบถามพี่ๆ ที่เขาสอบบรรจุได้ก่อนหน้า เป็นรุ่นพี่ที่สนิทกันบ้าง และไม่ได้สนิทบ้าง ขอไปหมด ขอ  
หลายๆคน สิ่งที่ผมได้คือ ตาราง+วิธีการอ่านที่แตกต่างกันอย่างมา ผมจึงนำวิธีการนั้นมาใช้ลองดูในช่วงแรกใน  
การฝึกสอน คือการตื่นมาอ่านตอนตี ๔ ถึง ๖ โมงเช้า ทำได้ ๒ วันร่างกายไม่ไหว จึงได้สอบถามพี่ว่า การอ่าน  
หนังสือตอนไหนดีที่สุด พี่เขาตอบว่า “อ่านตอนที่สมองเราพร้อมที่สุด” ผมเริ่มเปลี่ยนการอ่านใหม่ให้เข้ากับกา  
รใช้ชีวิตในช่วงฝึกสอนคือเวลาหลังเลิกเรียน งานโรงเรียนผมจะพยายามทำให้เสร็จก่อน ๖ โมงเย็นอย่างช้า และใช้  
เวลาถึง สองทุ่มในการทำการกิจส่วนตัว คลายเครียด/คลายเครียด/อาบน้ำ/เตรียมการสอน ฯลฯ ในอยู่ในช่วงเว  
ลานี้ ช่วงแรกๆที่ผมเริ่มอ่านหนังสือแบบจริงจังคือ ผมใช้ช่วงเวลาจาก สามทุ่ม ถึงไม่เกินเที่ยงคืน และก็พักผ่อน ทำ  
แบบนี้ได้สองเดือน เริ่มมีอาการ ท้อแท้ เพราะยังอ่านยังไม่เข้าใจ เพราะเนื้อหาเยอะมากๆ ไม่รู้ต้องโฟกัสที่จุดไหน  
อ่านอันเดิมจบแล้ว ลองมานั่งคิดเป็นภาพ เชื่อมโยงไม่ได้ ตอนอ่านหนังสือสอบต้องให้กำลังใจตัวเองให้มากๆ และ  
ต้องมีศรัทธาจริงๆ เพราะทุกครั้งที่ท้อก็จะฟังเพลง ซึ่งเพลงที่ผมฟังคือ “เพลงอย่าหยุดยั้ง” ผมจะได้พลังกลับมา  
อ่านต่อได้เยอะเลย ผมจึงลองมาทบทวนวิธีการอ่านของตัวเอง ว่าที่เราอ่านไปเราอ่านแบบจำซึ่งเรานำไปต่อยอดได้  
ยาก จึงเริ่มเปลี่ยนการอ่านด้วยการอ่านแบบทำความเข้าใจ “อย่าอ่านเพื่อจำ แต่ให้อ่านให้เข้าใจ คำว่าเข้าใจคือ  
เรื่องที่เรารับแล้ว เราต้องเชื่อมโยงได้ว่าตรงนั้นมาจากไหน ตรงนี้คืออะไรต้องอธิบายได้และสามารถเขียน  
เป็นแผนภาพได้ถึงจะเรียกว่าเข้าใจ” จุดไหนที่ไม่เข้าใจไม่ปล่อยผ่าน พยายามทำความเข้าใจทุกประเด็น การอ่าน  
เริ่มแรกผมอ่านวิชาที่ชอบก่อน คือ วิชาการศึกษา (เพราะเนื้อหาตายตัวไม่ค่อยเปลี่ยนมาก) และตามด้วยวิชา  
กฎหมายการศึกษา ซึ่งสองตัวนี้จะเชื่อมโยงกัน ถ้าใครอ่านสองวิชานี้เข้าใจจะเชื่อมโยงไปได้ทุกเนื้อหาของกาสอบ ถ้า  
เก็บคะแนนสองวิชานี้ได้เยอะก็จะเป็นดี

วางแผนตารางให้ดี และปรับเปลี่ยนวิธีการอ่านตามการใช้ชีวิตเราดีที่สุด สร้างศรัทธาให้ตัวเอง ดูระยะเวลาว่าเหลืออีกกี่วัน ก็เดือน จะถึงวันสอบ และที่สำคัญที่สุด หลังจากอ่านเนื้อหาต่างๆแล้วควรทำข้อสอบหรือจัดการทำข้อสอบไว้ในตาราง เพราะการทำข้อสอบ เราจะเห็นข้อบกพร่องของตัวเองว่าพลาดจุดไหน จะได้ปิดจุดบกพร่องของตัวเองได้ทัน “ผิดตอนนี้ ดีกว่าไปผิดในห้องสอบ” ปิดข้อผิดพลาดของตัวเองให้ได้มากที่สุด เมื่อเรามีองค์ความรู้ที่เพียงพอแล้ว เราจะสามารถวิเคราะห์ข้อสอบได้ว่าข้อนี้ผิดถูกเพราะอะไร สำคัญหลังการอ่านในเนื้อหาวิชานั้นๆคือ สองทำข้อสอบ (ข้อสอบในอินเทอร์เน็ต ในหนังสือมี ในกลุ่มเฟซบุ๊กมี) มีช่องทางหลากหลายให้เราเข้าไปทดสอบ

๖. สำคัญที่สุดคือตัวเรา เราต้องสร้างองค์ความรู้ให้มากพอที่จะไปสู่กับข้อสอบ ใกล้เคียงจะสอบขาดไม่ได้คือการสร้างความเชื่อมั่นให้กับตัวเอง บางคนใช้วิธีการบนบานศาลกล่าว บางคนขอพรจากพ่อแม่ ครู- อาจารย์ ก็แล้วแต่วิธีการ ส่วนของผมคือการขอขมาพ่อแม่ ระลึกคุณครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอนผมมา สูดทำยขอฝากข้อคิดให้น้องๆ ครับ \*\*\*\*\* คนที่เตรียมพร้อมก่อน ได้เปรียบเสมอ\*\*\*\*\*

ขอบคุณครับ



นางสาวกฤตติกา ไตรรงค์ สาขาวิชาชีววิทยา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ พุแค อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี สังกัด สพม.4



### เทคนิคการอ่านหนังสือ

- ดูเนื้อหาที่เราต้องสอบตามประกาศการสอบบรรจุครูผู้ช่วย จากนั้นเลือกซื้อหนังสือมาอ่านเอง
- ช่วงแรกๆ ที่อ่านหนังสือ จะหาที่ติวซัก 1 ที่เพื่อเอาเทคนิควิธีการและดูแนวทางการเตรียมตัวสอบ
- เขียนหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยทั้งหมดของแต่ละวิชา เพื่อให้เห็นภาพรวมของเนื้อหาทั้งหมดที่เราต้องรู้
- ประเมินความสามารถตัวเองตามความเป็นจริง แล้วจัดกลุ่มเนื้อหาวิชาออกเป็น 3 ระดับ คือ ยาก ปานกลาง และง่าย สำหรับเราในขณะนั้น \*จัดกลุ่มใหม่ทุก 1-2 สัปดาห์ เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง
- เนื้อหาความสามารถในการคำนวณเป็นเรื่องที่ยากมากสำหรับตัวเองเสมอ จึงใช้วิธีทำแบบฝึกหัดวันละ 1-2 ข้อ ก่อนนอน เพื่อให้เกิดทักษะและสามารถแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- การอ่านหนังสือแต่ละครั้งให้อ่านเอาคุณภาพไม่อ่านเอาปริมาณ โดยต้องเอาใจเข้าจริงๆ แล้วค่อยเปลี่ยนเรื่อง
- ใช้ facebook ให้เป็นประโยชน์ โดยเลือกติดตามเพจเกี่ยวกับการศึกษาที่เผยแพร่เนื้อหาเกี่ยวกับการสอบบรรจุ
- เลือกดูคลิปการติวสอบเรื่องต่างๆ จากยูทูป ซึ่งสามารถช่วยได้มาก
- ยึดหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งที่ดีที่สุดของแต่ละเรื่องเป็นเล่มหลักแล้วอ่านเล่มอื่นๆ เป็นตัวเสริม
- ใ้รางวัลตัวเองระยะสั้น อย่างเช่น ถ้าทำแบบฝึกหัดเรื่องที่ยากชุดนี้ได้เกิน 70% ก็สามารถดูหนังได้ 1 เรื่อง (อาจจะขอความร่วมมือจากคนใกล้ตัวเพื่อสนับสนุนเงื่อนไข)
- ใ้เวลาตัวเองนอนหลับพักผ่อนอย่างเต็มที่ (สำคัญมากๆ)
- 2 สัปดาห์ก่อนสอบให้เน้นทำข้อสอบ
- ต้องมีความมุ่งมั่นและเอาจริงเอาจังกับการสอบครั้งนี้ อย่าคิดว่าตัวเองทำไม่ได้

### การบริหารเวลา

- ช่วงการเตรียมตัวสอบ จะวางแผนการจัดการเวลาที่มีอยู่ให้สัมพันธ์กับเนื้อหาที่อ่าน
- ปรับแผนการอ่านหนังสือเรื่อยๆ ตามเวลาที่เหลือกับความรู้ที่มีในขณะนั้น

### การเตรียมตัวไปสมัครและสอบ

- วางแผนการเดินทางและจองที่พักไว้ตั้งแต่วันที่ไปสมัครสอบ
- ศึกษาข้อห้ามและข้อปฏิบัติต่างๆ ในการเข้าสอบ
- วันก่อนสอบพักผ่อนให้เต็มที่

### อื่นๆ

- เทคนิคการทำข้อสอบคือ เปิดข้อสอบดูข้อที่เราถนัดและสามารถทำได้ก่อน ไม่จำเป็นต้องทำเรียงข้อ

### คณะผู้จัดทำ

1. อาจารย์เนตรนภา เรืองไชย
2. อาจารย์ ดร.อพันธ์ พูลพุทธา
3. อาจารย์ ดร.ปวีศ สารมะโน